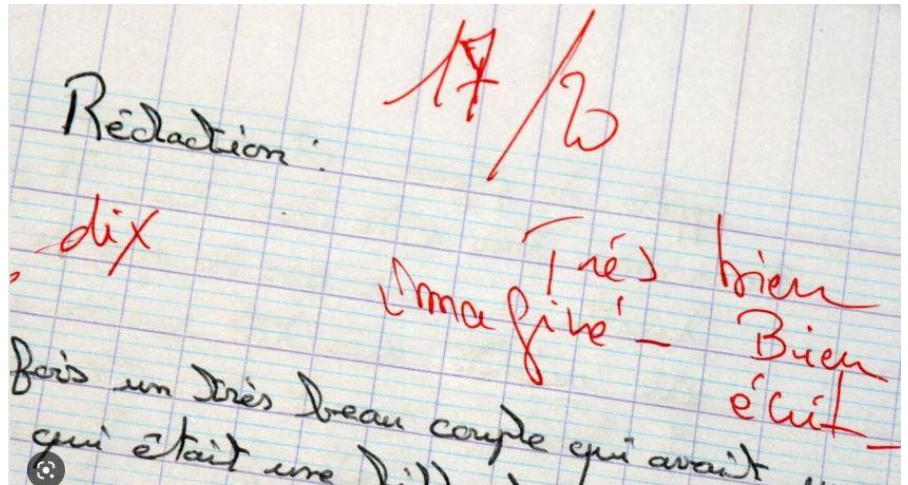




Le ministre de l'éducation, Vincent Peillon, rouvre le débat sur le système de notation en France. Selon un sondage exclusif Ifop pour Metro, 80% des Français sont contre la suppression des notes

Faut-il abandonner les notes ? Après les politiques et les enseignants, c'est au tour des Français de donner leur avis. Et c'est non. Selon un sondage exclusif Ifop pour Metro, 80% des sondés sont en effet défavorables à la suppression des notes. Parmi eux, 77 % sont des parents d'élèves. "Quelles que soient leurs opinions politiques ou leur âge, c'est un rejet massif", souligne pour Metro Frédéric Dabi, directeur général adjoint Ifop, qui note même que "les 50-64 ans, c'est-à-dire la génération 68, sont les plus opposés à une réforme du système de notation, à 85%".



Comment expliquer un tel rejet ? "Les notes sont, pour les parents, une façon de garder le contrôle sur leur enfant", analyse Frédéric Dabi. "Elles permettent de savoir précisément où il se situe et quelles sont ses difficultés. C'est donc un système qui les rassure". Un repère d'autant plus important que les Français seraient de plus en plus soucieux pour l'avenir de leurs enfants, selon le dernier Baromètre Ifop. "Les notes leur permettent ainsi d'anticiper, d'une certaine façon, les difficultés à venir des enfants", conclut Frédéric Dabi.

Ce sondage révèle ainsi qu'outre sa longévité, la notation de 0 à 20 est une véritable institution en France. Elle est même souvent la base de tout dialogue familial. "T'as eu combien ?" est l'incontournable question posée à tout élève de retour chez lui. Un système qui date de la création de l'école républicaine, par le ministre Jules Ferry, dans les années 1880. Les historiens de l'éducation constatent en outre que, depuis les années 1970, le rôle des notes s'est accentué avec la course au diplôme.

Depuis, impensable de s'en passer et pourtant... Près de 39 % des enseignants estiment qu'il faut "abandonner les notes chiffrées à l'école primaire et au collège", selon une récente enquête du syndicat enseignant Unsa. Une idée à laquelle le ministre de l'Education, Vincent Peillon, ne semble pas hostile. La note est bien souvent un "découragement pour les élèves", a-t-il ainsi jugé.

Alors, faut-il abandonner les notes ? Le débat ne date pas d'hier. En 1969, le gouvernement avait tenté de remplacer les notes par des lettres : A, B, C, D. Un fiasco. Les professeurs ajoutaient en effet à leur sauce des chiffres, des mentions – ou +, conduisant aux mêmes dérives que le précédent système. Aujourd'hui, le ministre de l'Education dit simplement vouloir réfléchir à une "évolution de notre système de notation", sans en dire plus. Les petits Français seraient en effet "parmi les plus malheureux du monde", selon le ministre. En France, c'est ce qu'on appelle un zéro pointé.

*Sondage Ifop pour Metro, "Les Français et la suppression des notes à l'école", réalisé du 28 au 30 août 2012, sur un échantillon de 1007 personnes, représentatif de la population française âgée de 18 ans et plus. Les interviews ont eu lieu par questionnaire auto-administré en ligne (CAWI - Computer Assisted Web Interviewing).

Méto - Paris, mis à jour le 02-09-2012 à 19:28

QUESTIONS

1. Quelle est l'idée principale de cet article ?

- La France souhaite changer son système de notation à l'école.
- La majorité des Français souhaite conserver le système de notation à l'école.
- Le système de notation à l'école en France va bientôt changer.

2. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte.

	VRAI	FAUX
A. C'est la première fois qu'un débat est ouvert en France sur la suppression des notes à l'école. Justification :		
B. Seule une partie bien spécifique des parents est pour le fait de conserver les notes. Justification :		
C. Les notes sont un outil plus important pour les élèves que pour les parents. Justification :		

3. Pourquoi les parents aiment-ils bien le système de notes ? (Donner 3 éléments de réponse)

- A)
- B)
- C)

4. Depuis les années 70, pourquoi le rôle des notes est devenu encore plus important ?

- Parce que le système scolaire est devenu plus compliqué
- Parce que le niveau de l'éducation nationale a baissé
- Parce que le système scolaire est devenu plus compétitif

5. À partir de quel niveau scolaire les enseignants considèrent-ils que les notes sont utiles ?

- Dès l'école primaire
- À partir du collège
- À partir du lycée
- Pas à l'école : seulement à partir de l'université

6. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte.

	VRAI	FAUX
D. L'essai de changement de système de notation en 1969 a été plutôt positif. Justification :		
E. D'après le Ministre de l'éducation, les notes ont un effet néfaste sur la motivation des élèves. Justification :		
F. Dans le monde, les élèves français sont ceux qui souffrent le plus de ce système de notes à l'école. Justification :		