

Vous avez **30 minutes de préparation** puis une passation qui dure **20 minutes environ**.
Consigne :

❶ Présenter et défendre un point de vue construit et argumenté à partir d'un court texte déclencheur. ❷ Débat avec l'examinateur.

Vous dégagerez le problème soulevé par le document ci-dessous.

Vous présenterez votre opinion sur le sujet de manière argumentée et vous la défendrez si nécessaire.

La dictée au secours de l'orthographe à la fac ?

Aujourd'hui, les jeunes ne connaissent ni leur conjugaison, ni les règles de grammaire. L'affaire est donc grave. À tel point que sur 84 universités françaises, dix-neuf ont lancé une remise à niveau avec des formations en orthographe et en grammaire. En effet, la méconnaissance de notre langue par les étudiants inquiète les facs qui ont décidé de prendre le sujet très au sérieux.

Ainsi, les universités concernées vont agir en deux groupes distincts : celles qui après avoir fait une dictée générale, inscriront les élèves les moins bons aux cours de remise à niveau et celles qui ne se baseront que sur les résultats livrés lors des épreuves du bac pour repérer les mauvais élèves.



Un test a démontré que si en 1987, un CM2 faisait 10,7 fautes, vingt ans plus tard, il en faisait 14,7. Dans son édition d'aujourd'hui, Le Parisien se demande donc à qui revient la faute. Pour certains, la responsabilité incombe clairement aux programmes scolaires. En quarante ans, l'enseignement du français aurait perdu 800 heures entre le CP et la 3ème. D'autres préfèrent pointer du doigt les méthodes d'apprentissage, prônant un retour aux dictées et aux leçons apprises « par cœur ». Quant à certains, ils accusent les nouvelles technologies et notamment le langage texto, qui privilégierait une écriture rapide et courte.

4 octobre 2010 sur www.elle.fr