

Le DELF B2 comprend une épreuve de production orale qui représente le quart de la note globale (25 points). Vous avez **30 minutes de préparation** puis une **passation qui dure 20 minutes maximum**. Le jour de l'examen, vous aurez le choix entre deux sujets.

La consigne est la suivante :

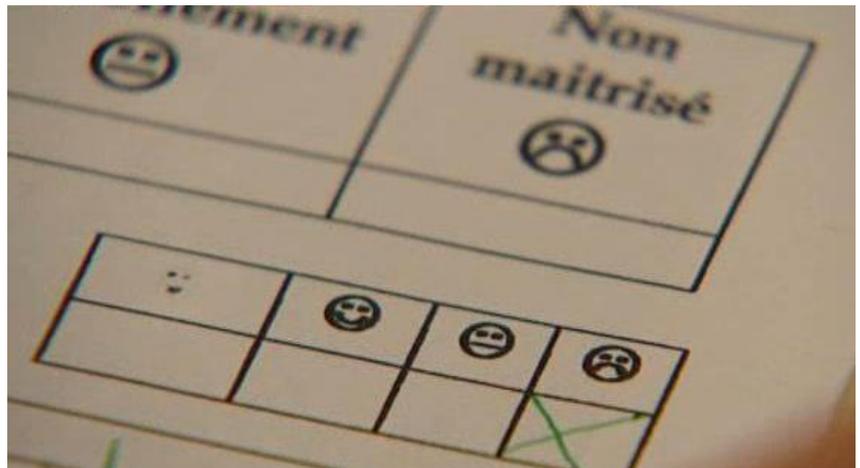
Présenter et défendre un point de vue construit et argumenté à partir d'un court texte déclencheur.  
Débat avec l'examinateur.

Vous dégagerez le problème soulevé par le document ci-dessous.

Vous présenterez votre opinion sur le sujet de manière argumentée et vous la défendrez si nécessaire.

## Évaluation positive : Faut-il arrêter de noter les élèves ?

La question fait débat depuis longtemps : faut-il arrêter de noter les élèves ? Dans l'académie d'Orléans-Tours, des chercheurs travaillent sur ce sujet depuis deux ans avec près de 200 classes. Ils ont mis en place un système d'évaluation positive.



L'évaluation positive prend la forme de smileys / © France 3 Centre-VDL

Le principe est simple : plus de note, mais des smileys pour évaluer les élèves. En cas d'erreur, aucun risque de zéro pointé. Les smileys indiquent si les compétences sont maîtrisées totalement, partiellement ou pas du tout. La pression est moindre pour les élèves qui n'ont plus l'angoisse de la mauvaise note. De cette manière, ils prennent confiance en eux et les enseignants les accompagnent par des conseils pour les faire progresser. L'évaluation positive relève en quelques sortes, du système d'accompagnement et non de sanction.

Au final, elle permet d'adapter les cours en fonction des besoins, avec l'idée commune d'emmener tous les élèves sur le chemin de la réussite.

*Par Elsa Cadier, publié le 04/03/2016 à 17:38 sur <http://france3-regions.francetvinfo.fr/>*